

Informationen zum Verfassen eines Studientextes

Eine Sammlung von Fachtexten zur
professionellen kindheitspädagogischen Arbeit

Kita-Fachtexte ist Angebot des Fröbel e. V.,
der Alice Salomon Hochschule (ASH) Berlin
und des Niedersächsischen Instituts für
frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe).



Das Projekt

Kita-Fachtexte ist eine Kooperation der Alice Salomon Hochschule (ASH) Berlin, dem FRÖBEL e.V. und dem Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe). Das Portal bietet praxisbezogene Studientexte zu insgesamt zehn Themenfeldern, die von Expert*innen aus dem Feld der frühen Bildung verfasst werden. Die Texte bieten die theoretische Aufbereitung eines Themas und diskutieren anschließend Ergebnisse empirischer Untersuchungen oder stellen aktuelle fachliche Diskurse, Konzepte und Methoden vor.

Mit dem Angebot der Kita-Fachtexte tragen wir zur Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte bei. Bislang gibt es nur eine begrenzte Auswahl von wissenschaftlich fundiertem, didaktisch aufbereitetem Material für Ausbildung und Studium im Bereich der frühkindlichen Pädagogik. Diese Lücke schließt Kita-Fachtexte. Die Texte sind sowohl für die Lehre als auch für das Selbststudium in frühpädagogischen Studien- und Ausbildungsgängen oder in Weiterbildungen geeignet. Kita-Fachtexte sind frei zugänglich und können als PDF heruntergeladen werden.

Die Fachtextdatenbank ist über die URL www.kita-fachtexte.de aufrufbar.

Die Nutzung der Fachtextdatenbank ist kostenfrei.

Die Fachtexte

Die Texte der Datenbank haben verschiedene Ziele – einige schaffen einen Überblick über ein Themengebiet, andere vertiefen einzelne Aspekte, so dass kontroverse Darstellungen, kritische Auseinandersetzungen und ergänzende Praxisberichte nebeneinander stehen. Wir möchten eine große Bandbreite von Studientexten in die Datenbank aufnehmen, so dass die Lehrenden und Studierenden die Möglichkeit haben, eine Auswahl zu treffen.

Drei Aspekte sind uns besonders wichtig:

1. Die Studientexte sollen fachwissenschaftlich fundiert und gut lesbar sein und die Studierenden durch verschiedene Aufgabenstellungen dazu einladen, sich intensiv mit dem Thema auseinanderzusetzen.
2. Die Studientexte sollen – wenn inhaltlich sinnvoll – immer einen Praxisbezug herstellen und durch anwendungsbezogene Aufgaben ergänzt werden.
3. Die Texte konzentrieren sich auf die Kindheit in Krippe, Kindergarten und Grundschule/Hort und die Anforderungen an Pädagog*innen bei der Arbeit mit den entsprechenden Altersgruppen.

Die Themen

Kita-Fachtexte.de bietet praxisbezogene Studientexte zu Themen der frühen Bildung. Für neue Themenvorschläge und Anregungen sind wir offen.

1.	Pädagogische Arbeit mit Kindern von null bis drei Jahren	Professionelle Grundhaltung; Bindung, Entwicklung und Entwicklungsthemen; Zusammenarbeit mit Familien; Gesundheit und Pflege
2.	Inklusive Pädagogik	Besondere Entwicklungsverläufe; Gender; Behinderung(en)/besondere Bedarfe; Inklusive Konzepte und Ansätze; kulturelle Diversität
3.	Zusammenarbeit mit Familien und Institutionen	Entwicklungsgespräche; Übergang Kita-Grundschule; Diversität von Familien; Familienbildung; Begleitung und Unterstützung von Familien (mit Kindern mit besonderen Entwicklungsverläufen); Familienzentren
4.	Beobachtung und Dokumentation	Beobachtungsverfahren; Dokumentationsmethoden; Videografie; Diagnostik
5.	Didaktik und Methodik	Spiel; Sprachbildung; Bilinguale Angebote; Mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung; Bewegungspädagogik; Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen; ästhetische Bildung; Raumgestaltung; Eingewöhnung; Gestaltung von Pflegesituationen; Gesundheitsförderung
6.	Bildung und Entwicklung	Entwicklung in verschiedenen Entwicklungsbereichen; Peer-Beziehungen; ästhetische Bildungsprozesse; Bindungsaufbau; Lernen, Entwicklung, Bildung
7.	Pädagogische Ansätze und Praxiskonzepte	Reggio, Pikler, Fröbel, Montessori, Waldorfpädagogik, Waldpädagogik, Offene Arbeit, Situationsansatz; Early Excellence
8.	System der Tagesbetreuung von Kindern	Bildungsprogramme; rechtliche Grundlagen; Geschichte der Frühpädagogik; Familienzentren; Zusammenarbeit zwischen Kita und Tagespflege
9.	Qualitätsentwicklung, Evaluation und kindheit-spädagogische Forschung	Forschungsberichte, Vorstellung von Studien, QM-Ansätze, Evaluationen z. B. von Sprachförderkonzepten, Qualitätskriterien
10.	Professionalisierung	Akademisierung, Kompetenzorientierung, Professionelle Haltung, Multiprofessionalität

Der Umfang und die Gliederung des Textes

Der reine Text sollte zwischen 8 und 16 Seiten umfassen. Jeder Text setzt sich aus drei Teilen zusammen: der Titelseite, dem fachlichen Teil sowie einem Fragen- und Informationsteil mit Literaturverzeichnis.

Bitte nutzen Sie die Formatvorlage für die Erstellung Ihres Textes.

Die Gestaltung des Textes

A Die Titelseite

- ▶ Titel des Textes
- ▶ Zusammenfassung (Abstract) des Textes auf maximal 0,5 Seiten (deutsch)
- ▶ Gliederung
- ▶ Angaben zur Autorin/zum Autor

B Der fachliche Teil

Der Studientext sollte übersichtlich gegliedert sein und über folgende Gestaltungselemente verfügen:

- ▶ Marginalien, um die wichtigsten Aussagen Ihres Textes hervorzuheben
- ▶ farbige Kästen, die z.B. Tipps für die Praxis, Anregungen zur Reflexion, Ergebnisse aus Studien u. ä. enthalten
- ▶ Graphiken, Zeichnungen, Bilder oder Tabellen zur Veranschaulichung der Inhalte, sofern dies thematisch sinnvoll und möglich ist.

Je nach Thematik sollten Sie versuchen, einen Bezug zur pädagogischen Praxis herzustellen, um einen Praxistransfer zu gewährleisten.

C Fragen und weiterführende Informationen

Von besonderer Bedeutung für unsere Datenbank ist die didaktische Nutzbarkeit der Studientexte. Deshalb möchten wir Sie bitten, sich zu überlegen, durch welche Fragen oder Aufgabenstellungen die Studierenden oder pädagogischen Fachkräfte angeregt werden können:

- ▶ das erarbeitete Wissen in ihrer Berufspraxis umzusetzen
- ▶ den vorliegenden Text in einen größeren Zusammenhang einzuordnen bzw. sich mit einem Aspekt des Textes vertiefend auseinanderzusetzen
- ▶ einen biographischen Bezug herzustellen.

Hierzu sollten zwei bis drei Aufgaben- oder Fragestellungen formuliert werden, die diese Aspekte aufgreifen.

D Literaturverzeichnis und Zitation

Die Literaturhinweise sollten unterteilt sein in:

- ▶ Literaturverzeichnis (im Fachtext verwendete Literatur)
- ▶ Literaturempfehlungen zum Weiterlesen

Die formalen Vorgaben zur Erstellung des Literaturverzeichnisses sowie Zitationsweise nach dem 2020 herausgegebenen siebten „Publication Manual“ der American Psychological Association (APA) sowie den „Richtlinien zur Manuskriptgestaltung“ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) von 2019 finden Sie im Dokument "Hinweise zur Nutzung der Formatvorlage".

Am Ende des Textes gibt es ein Glossar, in dem bis zu drei Fachbegriffe erklärt werden, die nicht zum pädagogischen Grundwissen gehören.

Sprachduktus und Gendern

Bitte verfassen Sie Ihren Text in einer auch für Menschen mit nicht-deutscher Herkunftssprache gut verständlichen Sprache. Bitte nutzen Sie Aktiv- statt Passivkonstruktionen, vermeiden Sie lange Schachtelsätze und arbeiten Sie gern mit illustrierenden Beispielen.

Wir möchten mit unseren Kita-Fachtexten gern alle Menschen ansprechen. Deshalb "gendern" wir mit dem Sternchen*. Daneben können Sie neutralisierende Begriffe (z. B. "pädagogische Fachkräfte") verwenden und/oder Bezeichnungen binär ausschreiben (z.B. "Erzieherinnen und Erzieher").

Vergütung

Das Verfassen eines Textes wird mit einem Honorar vergütet.

Kontakt

Weitere Informationen erhalten Sie per E-Mail an:
redaktion@kita-fachtexte.de